**Annexe 4C à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant application du décret du 30 avril 2009 relatif au développement des pratiques de lecture et à l’organisation du Réseau de la Lecture publique**

|  |
| --- |
| **ANNEXE 4 C - Opérateurs itinérants** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Catégorie 1** | **Catégorie 2** | |
| **1° actions développées pour favoriser** | |  |  | |
| **a) le développement des pratiques de lecture et des capacités langagières :** | | | | |
|  | | Services individuels de prêt de documents aux usagers | Services individuels de prêt de documents aux usagers | |
|  | Activités proposées à des groupes d'usagers | |
| Développer l'utilisation des supports écrits | Développer l'utilisation des supports écrits | |
|  | Développer la production d'écrits | |
| **b) l'organisation de la documentation:** | | | | |
| **- aménagement des infrastructures :** | | | | |
|  | ***- nombre et type d’infrastructures (circulantes et fixes)*** | Adaptées pour que la population visée puisse avoir accès aux collections dans une perspective d'éducation permanente et d'émancipation culturelle et sociale, individuellement et/ ou collectivement (voir fonctions et organigramme) | | |
|  | ***- aménagement et équipement des infrastructures circulantes*** | Signalisation extérieure | | |
|  | ***- modernisation des infrastructures circulantes :*** | Dernière modernisation datant de moins de 10 ans | | |
| **- présentation et renouvellement :** | | | | |
|  | ***- accès internet :*** | Accès internet autonome pour le public | | |
|  | ***- méthodes de gestion :*** | Mode d'évaluation et de gestion a posteriori tous les ans | | |
| **- intégration dans le Réseau de la Lecture publique :** | | | | |
|  | | Participation au prêt interbibliothèques | Participation au prêt interbibliothèques | |
| Participation à un système de gestion commune du prêt inter | Participation à un système de gestion commune du prêt inter | |
|  | Participation à une politique concertée de gestion des collections avec d'autres opérateurs | |
| Participation et alimentation du catalogue collectif de l’opérateur d’appui | Participation et alimentation du catalogue collectif de l’opérateur d’appui | |
| Participation active aux actions élaborées en synergies avec l'opérateur d'appui | Participation active aux actions élaborées en synergies avec l'opérateur d'appui | |
|  | Mise en œuvre de programmes d'actions partagés/co-construits avec d'autres opérateurs directs | |
| **c) l'accès à la recherche documentaire :** | | | | |
| **- modalités physiques d’accès :** | | Voir descriptif fourni par l’opérateur. | | |
| **- modalités virtuelles d’accès :** | | | | |
|  | | Un accès OPAC au sein de l’infrastructure circulante | Un accès OPAC au sein de l’infrastructure circulante | |
| Accès à un site présentant les services et informations de l’itinérante | Accès à un site présentant les services et informations de l’itinérante | |
| **- horaires :** | | | | |
|  | | Durée hebdomadaire minimum d'accès direct aux usagers par semaine, comptabilisée à partir du début du 1er arrêt de la journée jusqu'à la fin du dernier arrêt de la journée (les trajets entre les arrêts de la journée sont compris dans le temps pris en compte) : | | |
| 35h | 45h | |
| Un quart des heures d'ouverture exigées peut être valorisé par des heures d'animations réalisées dans ou hors de l’itinérante en lien avec le plan quinquennal de développement. Ces heures d'animations doivent être hebdomadaires pendant l'année académique et ne peuvent chevaucher les heures d'ouverture au public. | | |
| **- information et conseil :** | | | | |
|  | | Aide individuelle | | Aide individuelle |
|  | | Aide ponctuelle à des groupes |
| **- outils de recherche :** | | | | |
|  | | Information individuelle sur les outils de recherche documentaire | | Information individuelle sur les outils de recherche documentaire |
|  | | Formations collectives à la carte |
| **- intégration dans le Réseau de la Lecture publique :** | | | | |
|  | | Utilisation des outils construits par le Réseau de la Lecture publique | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Catégorie 1** | **Catégorie 2** |
| **2° offres de ressources documentaires et culturelles** | | | |
| **a) Collections** | | | |
|  | **- qualité** | Préciser comment les ressources dont disposera l'opérateur sont adaptées aux objectifs d'éducation permanente et d'émancipation culturelle et sociale de l'ensemble de la population et comment elles sont constituées en relation avec les objectifs du plan quinquennal de développement | |
| **- variété** | La proportion entre documentaires et fictions est établie de manière cohérente avec le plan de développement de la lecture établi par l’opérateur | |
| **- quantité** | 0,1 livre, titre de périodiques ou document par habitant du territoire couvert, tel que fixé dans le plan quinquennal de développement | |
| **- renouvellement** | 50 % de la collection en libre accès constituée de documents édités depuis - de 10 ans | 60 % de la collection en libre accès constituée de documents édités depuis - de 10 ans |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3° intégration du plan quinquennal de développement dans les politiques culturelles locales** | | |
| **a) de l'accueil à la cogestion de projet** | | |
|  | Accueil de partenaires extérieurs | Accueil de partenaires extérieurs, notamment dans le champ culturel et le champ de l'insertion sociale |
|  | Accueil de groupes scolaires | L'opérateur organise en co-  gestion des projets culturels de développement de la lecture, notamment à destination de groupes scolaires |
| **b) de la production propre à la production en partenariat** | | |
|  | Production d’activités propres et en partenariat | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Catégorie 1** | **Catégorie 2** |
| **4° modalités d’auto-évaluation** | | | |
| **a) type d'évaluation et qualité des outils construits :** | | | |
|  | | Mise en place d'un dispositif d'évaluation pertinent, permettant d'évaluer l'adéquation entre les actions menées, les objectifs poursuivis et les résultats atteints | |
| **b) acteurs de l'évaluation :** | | | |
|  | | Personnel de la bibliothèque  + Conseil de développement de la Lecture  + Concertation de l'ensemble des opérateurs directs desservis | |

|  |
| --- |
| **Vu pour être** **annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant application du décret du 30 avril 2009 relatif au développement des pratiques de lecture et à l’organisation du Réseau de la Lecture publique**  Bruxelles, le |
| Pour le Gouvernement :  Le Ministre-Président, en charge des Relations Internationales, des Sports et de l’Enseignement de Promotion sociale,  Pierre-Yves JEHOLET  La Ministre de l’Enfance, de la Santé, de la Culture, des Médias et des Droits des femmes,  Bénédicte LINARD |